

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Экономический факультет Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

## Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

## Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      Очная

Объем: в засчетных единицах: 3,2 е

© Национальный институт языков. 2005 год.

2025

**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедра экономического анализа  
Завгородняя Е.В.

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа  
Васильева Н.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
2		Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	12.05.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах проведения внутреннего анализа, о принципах и методах экономического анализа предприятия (организации) с целью информационного обеспечения, принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- Анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации

ПК-1.11 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организаций, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

*Знать:*

ПК-1.11/Зн1 Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-1.11/Зн2 Результаты экономического анализа хозяйственной деятельности организации, расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели объекта исследования за отчетный период

*Уметь:*

ПК-1.11/Ум1 Применять методики определения экономической эффективности производства анализировать производственно-хозяйственные планы организации рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-1.11/Ум2 Для объекта исследования за отчетный период: применять методики определения экономической эффективности производства анализировать производственно-хозяйственные планы организации рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Владеть:*

ПК-1.11/Нв1 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации определение резервов повышения эффективности деятельности организации

ПК-1.11/Нв2 Для объекта исследования за отчетный период: проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации определение резервов повышения эффективности деятельности организации

## ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства

ПК-6.8 Руководит анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы

*Знать:*

ПК-6.8/Зн1 Технологию руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами)

*Уметь:*

ПК-6.8/Ум1 Осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами)

*Владеть:*

ПК-6.8/Нв1 Руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами) разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономический анализ предприятия (организации)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	59	3	30	26	22	Экзамен (27)
Всего	108	3	59	3	30	26	22	27

##### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
----------------------------	---

<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-1.11 ПК-6.8
Тема 1.1. Основы экономического анализа деятельности предприятия (организации)	4		2	1	1	
Тема 1.2. Методы и приемы проведения анализа	4		2	1	1	
<b>Раздел 2. Управленческий анализ</b>	<b>41</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	ПК-1.11 ПК-6.8
Тема 2.1. Управленческий анализ предприятия (организации)	4		2	1	1	
Тема 2.2. Управленческий анализ в торговле	5		2	1	2	
Тема 2.3. Анализ объемов производства и эффективности основной деятельности предприятий	5		2	2	1	
Тема 2.4. Анализ состояния основных средств	5		2	2	1	
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	5		2	2	1	
Тема 2.6. Анализ запасов организаций	5		2	2	1	
Тема 2.7. Анализ себестоимости продукции (услуг)	5		2	2	1	
Тема 2.8. Анализ политики ценообразования	7		2	2	3	
<b>Раздел 3. Финансовый анализ</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	ПК-1.11 ПК-6.8
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	5		2	2	1	
Тема 3.2. Анализа финансового состояния предприятия	7		2	2	3	
Тема 3.3. Анализ деловой активности и рентабельности капитала	7		2	2	3	
Тема 3.4. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	5		2	2	1	
Тема 3.5. Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной	8	3	2	2	1	
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

	Глактная	Я	Кий	Работа	Блаты
					иные с ния

Наименование раздела, темы	Всего	Внебаудиторная консультационная работа	Лекционные занятия			Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
			Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			ПК-1.11 ПК-6.8
Тема 1.1. Основы экономического анализа деятельности предприятия (организации)	4,5		1	0,5	3			
Тема 1.2. Методы и приемы проведения анализа	4,5		1	0,5	3			
<b>Раздел 2. Управленческий анализ</b>	<b>40,5</b>		<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>28</b>			ПК-1.11 ПК-6.8
Тема 2.1. Управленческий анализ предприятия (организации)	5		1	1	3			
Тема 2.2. Управленческий анализ в торговле	5		1	1	3			
Тема 2.3. Анализ объемов производства и эффективности основной деятельности предприятий	4,5		1	0,5	3			
Тема 2.4. Анализ состояния основных средств	4,5		1	0,5	3			
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	5,5		1	0,5	4			
Тема 2.6. Анализ запасов организаций	5		0,5	0,5	4			
Тема 2.7. Анализ себестоимости продукции (услуг)	5,5		0,5	1	4			
Тема 2.8. Анализ политики ценообразования	5,5		0,5	1	4			
<b>Раздел 3. Финансовый анализ</b>	<b>31,5</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>22</b>			ПК-1.11 ПК-6.8
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	7,5		0,5	1	6			
Тема 3.2. Анализа финансового состояния предприятия	5,25		0,25	1	4			
Тема 3.3. Анализ деловой активности и рентабельности капитала	5,25		0,25	1	4			
Тема 3.4. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	5,25		0,25	1	4			

Тема 3.5. Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной	8,25	3	0,25	1	4	
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

#### *Тема 1.1. Основы экономического анализа деятельности предприятия (организации)*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

- 1.Предмет, цель, задачи, содержание и сущность экономического анализа и диагностики
- 2.Место анализа в системе экономических наук, роль в процессе управления.
- 3.Виды внутреннего анализа
- 4.Информационное обеспечение анализа

#### *Тема 1.2. Методы и приемы проведения анализа*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

- 1.Понятие метода экономического анализа
- 2.Методика комплексного анализа
- 3.Способы обработки экономической информации в анализе
- 4.Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация
- 5.Методика определения и подсчета величины резервов

### **Раздел 2. Управленческий анализ**

*(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6,5ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)*

#### *Тема 2.1. Управленческий анализ предприятия (организации)*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

- 1.Сущность управленческого анализа и его место в системе управления
- 2.Направления и основные этапы УА
- 3.Методы УА
- 4.Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей УА

#### *Тема 2.2. Управленческий анализ в торговле*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа
2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота
3. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Факторный анализ товарооборота
4. ABC, ХУZ-анализ. Анализ ассортимента.
5. Современное состояние отрасли, критерии оценки и перспективы

*Тема 2.3. Анализ объемов производства и эффективности основной деятельности предприятий*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Анализ факторов, влияющих на уровень и динамику показателей развития отрасли растениеводства
2. Анализ объемов производства продукции животноводства;
3. Показатели эффективности производства продукции

*Тема 2.4. Анализ состояния основных средств*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Анализ обеспеченности организации основными фондами;
2. Анализ состояния и движения основных фондов;
3. Анализ эффективности использования основных фондов;
4. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных фондов

*Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов
2. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами
3. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях

*Тема 2.6. Анализ запасов организации*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Цель, задачи анализа запасов организации; система показателей
2. Основные параметры управления запасами
3. Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей:
  - математический
  - табличный
  - графический;
4. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок

*Тема 2.7. Анализ себестоимости продукции (услуг)*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Анализ затрат в целом и по отдельным видам продукции (услуг);
2. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат;
3. Анализ материальноёмкости продукции;
4. Обоснование направлений снижения себестоимости продукции

#### *Тема 2.8. Анализ политики ценообразования*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Стратегия и тактика ценовой политики. Алгоритм расчета цены.
2. Методы расчета цены
  - Метод ценообразования на основе переменных затрат
  - Метод валовой прибыли
  - Метод рентабельности продаж
  - Метод рентабельности активов
3. Анализ и планирование оптимальной цены продажи

#### *Раздел 3. Финансовый анализ*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

#### *Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Цели, задачи и источники информации анализа
2. Анализ динамики, структуры и состава общей прибыли предприятия
3. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, отраслям и предприятию в целом
4. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж на уровень реализационных цен

#### *Тема 3.2. Анализа финансового состояния предприятия*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия
2. Система показателей характеризующих финансовое состояние предприятия
3. Экспресс-анализ финансового состояния

#### *Тема 3.3. Анализ деловой активности и рентабельности капитала*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Анализ эффективности использования оборотных активов;
2. Анализ показателей оборачиваемости капитала;
3. Факторный анализ рентабельности капитала;
4. Основные направления повышения деловой активности организации

*Тема 3.4. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия*  
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Анализ структуры капитала организации и источников его формирования;
2. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным;
3. Анализ платежеспособности организации и ликвидности ее баланса;
4. Анализ состояния расчётов в организации;
5. Анализ эффективности привлечения заёмного капитала;
6. Основные направления повышения финансовой устойчивости организации

*Тема 3.5. Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной*  
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Причины и виды банкротства
2. Критериальный и интегральный подход в диагностике банкротства
3. Разработка антикризисных стратегий

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Найти оптимальный размер партии поставки, оптимальную продолжительность цикла и оптимальное число поставок за год.

Найти оптимальный размер партии поставки, оптимальную продолжительность цикла и оптимальное число поставок за год.

Фирма по строительству судов требует 20 000 заклёпок в год, расходуемых с постоянной интенсивностью. Организационные издержки составляют 0,5 тыс. р. за партию, цена одной заклёпки — 10 р. Издержки на хранение одной заклёпки от цены 12,5 % её стоимости

2. Определить структуру основных фондов на предприятии и их движение за отчётный период.

Определить структуру основных фондов на предприятии и их движение за отчётный период.

На предприятии существуют следующие основные фонды:

здания — 100 тыс. руб.;

сооружения — 500 тыс. руб.;

рабочие машины — 300 тыс. руб.;

транспортные машины — 200 тыс. руб.

3. Определение типа финансовой устойчивости предприятия.

Определение типа финансовой устойчивости предприятия

Предприятие имеет следующие данные:

собственные средства — 34 886 883 руб.;

заёмные средства — 8 889 508 руб.;

валюта баланса — 43 776 391 руб.;

краткосрочные обязательства — 3 095 938 руб.;

внеоборотные активы — 26 971 216 руб.

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите два показателя рентабельности и обоснуйте свой выбор

Варианты показателей рентабельности:

- рентабельность производственных фондов,
- рентабельность продукции,
- рентабельность вложений в предприятие,
- рентабельность собственных средств предприятия,
- рентабельность долгосрочных финансовых вложений

5. Выберите несколько вариантов ответа, которые, по вашему мнению, являются наиболее финансово устойчивыми страховыми компаниями, и обоснуйте свой выбор.

Страховая компания № 1:

Страховые платежи: 5800 тыс. руб.

Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 49 тыс. руб.

Выплаты страхового возмещения: 4700 тыс. руб.

Расходы на ведение дела: 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2:

Страховые платежи: 4800 тыс. руб.

Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 44 тыс. руб.

Расходы на ведение дела: 535 тыс. руб.

Выплаты страхового возмещения: 2300 тыс. руб.

6. Определите уровень ликвидности организации, используя следующие данные

Определите уровень ликвидности организации, используя следующие данные

Денежные средства: 500 000 рублей.

Краткосрочные инвестиции: 200 000 рублей.

Текущие обязательства: 1 000 000 рублей.

Варианты ответов:

- а) Высокая ликвидность.
- б) Средняя ликвидность.
- в) Низкая ликвидность.
- г) Очень низкая ликвидность.

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между видами экономического анализа и понятием, к которому они относится.

Вид экономического анализа:

- 1 Ретроспективный
- 2 Оперативный
- 3 Перспективный.

Понятие видов экономического анализа:

- а) Оценка реальности выполнения планов и принятие правильных управленческих решений.
- б) Анализ данных с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента до какого-либо прошедшего периода.
- в) Анализ, направленный на решение задач, стоящих перед оперативным управлением хозяйственной системой.

## **Раздел 2. Управленческий анализ**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа

Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа

а) Анализ финансового положения предприятия.

б) Анализ эффективности использования ресурсов.

в) Анализ себестоимости продукции.

г) Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

2. Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями.

Методы анализа:

- 1 Горизонтальный анализ

2 Метод относительных показателей

3 Вертикальный анализ

4 Факторный метод

5 Метод сравнения

Определение понятия методов анализа:

- а) Определение структуры финансовых показателей отчетных форм
- б) Изучение влияния отдельных факторов на результативный показатель.
- в) Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия.
- г) Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности для определения текущего финансового состояния компании
- д) Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования

3. Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится.

Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится.

Отрасли:

1 Сфера услуг

2 Сельское хозяйство

3 Торговля

Расчет показателя выручки:

- а) Объём предоставленных услуг и их стоимости
- б) Произведение цены товара на количество проданных товаров
- в) Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений.

### **Раздел 3. Финансовый анализ**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Предприятие произвело и реализовало продукцию на сумму 7500 тыс. рублей в оптовых ценах и 6800 тыс. рублей в себестоимости. Прибыль от внераализованных операций составила 150 тыс. рублей. Определите прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия и общую балансовую прибыль.

2. Рассчитайте показатель выручки. Ответ укажите в рублях

Рассчитайте показатель выручки. Ответ укажите в рублях

Затраты пищевого предприятия на изготовление мясных полуфабрикатов в объёме 4000 шт. включают: мяса — 1200 кг, масло — 150 л, яйца — 50 шт., мука — 25 кг. Цены на сырьё соответственно равны: мясо — 300 руб/кг, масло — 100 руб/л, яйца — 5 руб/шт, мука — 20 руб/кг. Определить выручку от реализации 1 штуки мясного полуфабриката, если надбавка составляет 25%.

Решение:

Определяем совокупные затраты на производство:

$$Зц = (1200 * 300) + (150 * 100) + (50 * 10) + (25 * 25) = 376\ 000 \text{ руб.}$$

Находим затраты на 1 изделие:

$$Зед = Зц / Об = 376\ 000 / 4000 = 94 \text{ руб.}$$

Определяем выручку от реализации 1 штуки:

$$Вед = Зед + Дс = 94 + (94 * 0,25) = 117,5 \text{ руб.}$$

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Предприятие производит продукт А и продукт Б. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 чел-часов (общее количество человек на количество отработанных часов). При этом за один чел-час может быть произведена одна единица товара А или 3 единицы

товара Б. Какой из товаров выгоднее производить.

Исходная информация следующая.

Показатели	Товар А	Товар Б
Цена реализации, тыс. руб.	15	20
Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб.	6	16
Прибыль (маржа)	9	4

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-6.8 ПК-1.11*

Вопросы/Задания:

1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
3. Методы и приемы экономического анализа.
4. Информационная база экономического анализа предприятия.
5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
6. ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.
7. XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.
8. Совмещенный ABC XYZ-анализ.
9. Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.
10. Управленческий анализ запасов организации.
11. Цель, задачи анализа запасов организации.
12. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
13. Факторы, определяющие уровень рентабельности предприятия.
14. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
15. Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов: математический, табличный, графический.
16. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок.
17. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.

18. Методы расчета цены, используемые в анализе.
19. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
20. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
21. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
22. Система показателей рентабельности.
23. Факторы, определяющие уровень рентабельности от продаж.
24. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
25. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
26. Анализ состава, структура имущества предприятия.
27. Анализ состава, структуры источников формирования имущества.
28. Методы оценки финансового состояния предприятия.
29. Понятие и анализ ликвидности предприятия.
30. Понятие и анализ платежеспособности предприятия
31. Понятие и анализ финансовой устойчивости предприятий.
32. Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятий.
33. Относительные показатели финансовой устойчивости.
34. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.
35. Анализ состояния расчетов.
36. Методы краткосрочного прогнозного анализа.
37. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
38. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
39. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.
40. Анализ реализации продукции и денежной выручки.

41. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
42. Анализ товарности, рентабельности и окупаемости продукции.
43. Классификация активов предприятия по группам ликвидности.
44. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
45. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.
46. Объекты, задачи управленческого анализа.
47. Содержание управленческого анализа.
48. Направления и основные этапы УА.
49. Виды, задачи управленческого анализа.
50. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.
51. Анализ эффективности использования основных средств организации.
52. Анализ себестоимости продукции.
53. Анализ производительности и оплаты труда.
54. Резервы снижения себестоимости продукции.
55. Резервы повышения эффективности использования основных средств организации.
56. Резервы повышения оплаты труда.
57. Резервы снижения трудоемкости продукции.
58. Факторы повышения производительности труда.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-6.8 ПК-1.11*

*Вопросы/Задания:*

1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
3. Методы и приемы экономического анализа.

4. Информационная база экономического анализа предприятия.
5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
6. ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.
7. XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.
8. Совмещенный ABC XYZ-анализ.
9. Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.
10. Управленческий анализ запасов организации.
11. Цель, задачи анализа запасов организации.
12. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
13. Факторы, определяющие уровень рентабельности предприятия.
14. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
15. Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов: математический, табличный, графический.
16. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок.
17. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.
18. Методы расчета цены, используемые в анализе.
19. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
20. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
21. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
22. Система показателей рентабельности.
23. Факторы, определяющие уровень рентабельности от продаж.
24. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
25. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.

26. Анализ состава, структура имущества предприятия.
27. Анализ состава, структуры источников формирования имущества.
28. Методы оценки финансового состояния предприятия.
29. Понятие и анализ ликвидности предприятия.
30. Понятие и анализ платежеспособности предприятия
31. Понятие и анализ финансовой устойчивости предприятий.
32. Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятий.
33. Относительные показатели финансовой устойчивости.
34. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.
35. Анализ состояния расчетов.
36. Методы краткосрочного прогнозного анализа.
37. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
38. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
39. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.
40. Анализ реализации продукции и денежной выручки.
41. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
42. Анализ товарности, рентабельности и окупаемости продукции.
43. Классификация активов предприятия по группам ликвидности.
44. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
45. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.
46. Объекты, задачи управленческого анализа.
47. Содержание управленческого анализа.
48. Направления и основные этапы УА.
49. Виды, задачи управленческого анализа.

50. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.

51. Анализ эффективности использования основных средств организации.

52. Анализ себестоимости продукции.

53. Анализ производительности и оплаты труда.

54. Резервы снижения себестоимости продукции.

55. Резервы повышения эффективности использования основных средств организации.

56. Резервы повышения оплаты труда.

57. Резервы снижения трудоемкости продукции.

58. Факторы повышения производительности труда.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - 978-5-394-04968-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2086/2086372.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Экономический анализ: учебник / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Олейник А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 212 с. - 978-5-907818-24-8. - Текст: непосредственный.

3. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Экономический анализ: учеб. пособие / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Бурса И. А., Тахумова О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 124 с. - 978-5-91692-888-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12573> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Панков, В.В. Экономический анализ: Учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 624 с. - 978-5-16-018682-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2039/2039897.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Богомолова Е. В. Экономический анализ: учебное пособие / Богомолова Е. В.. - Липецк: Липецкий ГТУ, 2023. - 78 с. - 978-5-00175-220-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/400010.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Бороненкова, С.А. Управленческий экономический анализ: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис.; Уральский государственный экономический университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 267 с. - 978-5-16-109726-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1817/1817926.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Нохрина,, Е. А. Экономический анализ: учебное пособие / Е. А. Нохрина,. - Экономический анализ - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. - 145 с. - 978-5-4228-0180-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146595.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Куприянова, Л.М. Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 172 с. - 978-5-16-106785-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2126/2126391.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - Научная электронная библиотека eLibrary

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС IPRbook

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

229300

Акустическая система YAMAHA YAS-93, 2.1, белый - 1 шт.

Вертикальные жалюзи (229 гл.) - 1 шт.

Вертикальные жалюзи (229 гл.) - 1 шт.

Интерактивная доска 88` ActivBoard Touch Dry Erose 6 касаний, ПО ActivInspire - 1 шт.

Кронштейн настенный наклонно-поворотный + монтажный комплект - 1 шт.

Микшерный пульт ALTO ZMX52 - 1 шт.

Мультимедиа-проектор Casio XJ-UT310WN, WXGA, DLP, 3100 ANSI, 0.28:1, 5,7 кг - 1 шт.

Настенное крепление YM-80 для проектора Casio XJ-UT310WN - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

панель LCD SONY KDL-46S2000 - 1 шт.

Сплит-система General climat GC-A24HR - 1 шт.

Стойка для выступлений мобильная - 1 шт.

Стол преподавателя двухтумбовый компьютерный с надстройкой - 1 шт.

Стол трапеция ученический одноместный - 1 шт.

Стул аудиторный (металлокаркас) - 20 шт.

Лекционный зал

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов,

размещенных на портале поддержки Moodle.

## ***Методические указания по формам работы***

### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и

др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскоглядную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

- схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Экономический анализ предприятия (организации)" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.